



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea la data de

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "BUBURUZA" CLUJ-NAPOCA	121120792	CLUJ	CLUJ-NAPOCA

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă semiperiferică

D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
	Nici un răspuns selectat.

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Grădiniță cu program prelungit

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "BUBURUZA" CLUJ-NAPOCA

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuquantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	3000.00	5611.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică și cu structuri subordonate

D10	Dacă este unitate coordonatoare:	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	1.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	1.00

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	preșcolar	Da	Da

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:
	Nici un răspuns selectat.

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "BUBURUZA" CLUJ-NAPOCA

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	un schimb	un schimb

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba engleză	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	5.00	4.00				9.00
Total	5.00	4.00				9.00

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul preșcolar		132.00	106.00
Total		132.00	106.00
Total grădiniță		132.00	106.00
Total niveluri școală		0	0

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "BUBURUZA" CLUJ-NAPOCA

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:
	Total elevi CES unitate
Numărul de copii din învățământul preșcolar	2.00
Total	2.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	9	238
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	0	0
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	0	0
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	0.00	0.00		9	238

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "BUBURUZA" CLUJ-NAPOCA

Situția claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Nici un răspuns selectat.		

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	236	0	99.16	0
Rromi	2	0	0.84	0
Total	238	0	100	0

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Nici un răspuns selectat.		

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un parinte are studii generale (8 clase absolvite)	8	0	3.36	0
Cel puțin un parinte are studii medii (liceu absolvit)	107	0	44.96	0
Cel puțin un parinte are studii superioare	123	0	51.68	0
Total	238	0	100	0
Număr mediu ani studiu	13.93	0		

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "BUBURUZA" CLUJ-NAPOCA

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Nici un răspuns selectat.			

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	238	0	0	0
Total	238	0	100	0
Timp mediu	15	0		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	238	0
Total	238	0

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "BUBURUZA" CLUJ-NAPOCA

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	drum accesibil

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
telefon	Da
fax	Nu
e-mail	Da

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	5	0	0	4	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	0	0	0	1	0	0
ateliere școlare	0	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
Nici un răspuns selectat.	

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a	Grădinița funcționează:
în clădire cu destinație de grădiniță	

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "BUBURUZA" CLUJ-NAPOCA

D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:
În spații cu utilizare mixtă (in aceeași încăpere se desfășoară câte două sau toate cele trei categorii de activități)	

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Cantină / sală de mese	Da
Internat / spații de dormit pentru copii	Da

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	240	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	220	0	0	0

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	Da

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Nici un răspuns selectat.	

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "BUBURUZA" CLUJ-NAPOCA

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Nici un răspuns selectat.	

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nici un răspuns selectat.	

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Curent electric	în toate structurile
Apă curentă	în toate structurile
Telefon	în toate structurile

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
-------------	---

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
Nici un răspuns selectat.	

D44	Informații suplimentare privind grădinița:
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	Da
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da

(5) Resurse materiale

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "BUBURUZA" CLUJ-NAPOCA

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare medie	dotare medie

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Nici un răspuns selectat.	

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Nici un răspuns selectat.	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Unitatea coordonatoare</th> <th>Structuri subordonate</th> <th>Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total			
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total					

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
sub 25% din orele planificate	sub 25% din orele planificate

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
dispune de soft educațional pentru câteva discipline	

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "BUBURUZA" CLUJ-NAPOCA

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
--------------------------------------	----

V. Resursele umane**(1) Informații privind cadrele didactice din unitate**

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	1	5.26
Număr cadre didactice cu gradul I	8	42.11
Număr cadre didactice cu gradul II	4	21.05
Număr cadre didactice cu definitivat	6	31.58
Total	19	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	19	100
Numărul de cadre didactice calificate	19	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	0	0

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "BUBURUZA" CLUJ-NAPOCA

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:
	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	18.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	18.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Biologie, șt.naturii	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Chimie	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Consiliere	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Cultură civică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație fizică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație muzicală	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație plastică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație tehnologică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educatoare	Acoperire integrală
Fizică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Geografie	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Informatică, IT	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Învățător / institutor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Istorie	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limba latină	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limba română	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limbi moderne	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "BUBURUZA" CLUJ-NAPOCA

Religie	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Științe socio-umane	Nu este cazul pentru unitatea evaluată

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	1
număr de directori existent în unitate	1

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Discipline de specialitate	Gradul I	21	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

(5) Formarea continuă

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "BUBURUZA" CLUJ-NAPOCA

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	145	7.63

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Nici un răspuns selectat.			

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul preșcolar	234
Total	234
Total grădiniță	234
Total niveluri școală	0
Total liceu	0
Total profesional	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.	

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
-------------	--

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "BUBURUZA" CLUJ-NAPOCA

	Absente
Nici un răspuns selectat.	

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul preșcolar	234	234	0	0	0	234
Total	234	234	0	0	0	234
Total grădiniță	234	234	0	0	0	234
Total niveluri școală	0	0	0	0	0	0

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent**(1) Flux școlar****D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:**

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Nici un răspuns selectat.					

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "BUBURUZA" CLUJ-NAPOCA

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	0	0	0	0
Matematică	0	0	0	0	0

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.							

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.							

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Nici un răspuns selectat.		

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu știu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Niciunul	Niciunul

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

220

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):

1

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "BUBURUZA" CLUJ-NAPOCA

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Analiza succesului activităților extracurriculare	2, 4	-să identifice documentele întocmite și progresul desfășurării activităților propuse;	26.06.2023	31.07.2023
Responsabilități: -verificarea existenței documentelor solicitate; -completarea documentelor lipsă;					
Indicatori realizare: -completarea documentelor școlare					
Comentarii:					
• Concluzii: -					
• Realizat în proporție de 50 %					
• Lecții învățate: -					

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "BUBURUZA" CLUJ-NAPOCA

2	Curs formarea competențelor digitale „Google Teacher-nivelul 2 avansat”	4, 6	-formarea deprinderii de a utiliza baza materială digitală; -dobândirea următoarelor competențe: capacitatea de diseminare a bunelor practici legate de utilizarea IT în educație, capacitatea de eficientizare a activității didactice și de realizare de economii de timp, capacitatea de personalizare a învățării prin folosirea metodelor alternative de învățare, capacitatea de digitalizare a documentelor, capacitatea de dezvoltare la nivelul elevilor a abilităților legate de învățarea online, capacitatea de comunicare mai eficientă online cu alte cadre didactice, elevi și părinți.	02.11.2022	14.12.2022
<p>Responsabilități: -accesarea platformei de către cursant la orele stabilite; -parcurgerea materialelor expuse; -efectuarea temelor propuse în termenele date;</p>					
<p>Indicatori realizare: -realizarea temelor pe platformă</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: -învățarea online presupune multă muncă și implicare 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: -formarea deprinderilor digitale 					
3	Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente prin programul PNRR	3, 4	-menționarea în cadrul analizei de nevoi a materiale necesare	10.01.2023	31.03.2023

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "BUBURUZA" CLUJ-NAPOCA

Responsabilități: -stabilirea unei liste care să cuprindă materialele lipsă; -întocmirea analizei de nevoi în care să se specifice tipul materialelor;					
Indicatori realizare: -aprobarea proiectului la nivel de unitate					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 50 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - 					
4	Grădina de relaxare, liniște și învățare	2, 5	-crearea unui mediu propice relaxării, liniștirii și învățării pentru preșcolari;	04.04.2023	16.06.2023
Responsabilități: -participarea cadrelor didactice la amenajarea spațiilor destinate zonelor de relaxare, liniște și învățare; -dotarea zonelor respective cu materiale specifice;					
Indicatori realizare: -derularea de activități cu preșcolarii în zonele stabilite;					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - 					
5	Întocmirea unui chestionar adresat părinților, cu privire la calitatea actului educațional	4, 3	-verificarea gradului de satisfacție al părinților cu privire la actul educațional	03.04.2023	16.06.2023
Responsabilități: -stabilirea conținutului întrebărilor; -identificarea scopului chestionarului; -interpretarea datelor obținute;					
Indicatori realizare: -					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 50 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - 					

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "BUBURUZA" CLUJ-NAPOCA

6	Proiect regional „Exploartori în lumea emoțiilor”	2, 5	-desfășurarea unor activități de lecturare a unor povești propuse prin care se vizează ca preșcolarii să recunoască anumite trăiri emoționale, să identifice anumite comportamente neadecvate, să explice consecințele unor comportamente neadecvate, să exemplifice anumite concepte care țin de sfera socio-emoțională;	20.02.2023	30.03.2023
---	---	------	---	------------	------------

Responsabilități: -educatoarele lecturăază poveștile propuse și adresează întrebările stabilite anterior;

Indicatori realizare: -preșcolarii formulează răspunsuri referitoare la aspectele socio-emoționale dorite a se dezvolta;
-preșcolarii realizează desene tematice;

Comentarii:

- **Concluzii:** -formarea competențele socio-emoționale la nivel preșcolar sunt o parte importantă a derulării activităților, cu scopul de a le oferi preșcolarii o dezvoltarea armonioasă;
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** -preșcolarii identifică emoțiile și cauza declanșării acestora;
-preșcolarii diferențiază un comportament adecvat de unul neadecvat;

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Derularea procesului de analiză a activității anuale	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	-oferirea unui feedback concis și axat pe nevoile de bază ale mediului educațional;	11.07.2023	31.08.2023

Responsabilități: -colectarea rapoartelor de evaluare;
-analiza calității activităților propuse;
-oferirea de feedback constructiv asupra activităților realizate;

Indicatori realizare: -rapoartele comisiilor

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "BUBURUZA" CLUJ-NAPOCA

Comentarii:					
• Concluzii: -					
• Realizat în proporție de 50 %					
• Lecții învățate: -					
2	Întocmirea unui chestionar adresat cadrelor didactice, cu privire la managementul intern	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	-verificarea gradului de satisfacție al cadrelor didactice cu privire la managementul intern;	03.04.2023	16.06.2023
Responsabilități: -stabilirea conținutului întrebărilor și a modului de proiectare a răspunsurilor (întrebări cu mai multe răspunsuri, întrebări cu o singură variantă de răspuns etc.)					
Indicatori realizare: -cadrele didactice se pliază pe modificările survenite la nivel de management intern;					
Comentarii:					
• Concluzii: -					
• Realizat în proporție de 50 %					
• Lecții învățate: -					
3	La școală și acasă numai hrană sănătoasă-secțiunea fructe	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	-organizarea de activități/ concursuri/ demonstrații/ prezentări tematice legate de importanța consumului de fructe și legume de la cele mai fragede vârste; -descrierea activității principale, a activităților subsecvente realizate, cu precizarea obiectivelor, indicatorilor de reușită, de impact și rezultat.	01.02.2023	28.02.2023

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "BUBURUZA" CLUJ-NAPOCA

<p>Responsabilități: -propunerea de activități specifice temei, de către cadrele didactice; -colectarea de poze în timpul activităților; -identificarea impactului pe care activitățile le-au avut asupra preșcolarii;</p>					
<p>Indicatori realizare: -proiectarea și derularea activităților;</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: -activitățile derulate au avut un impact considerabil asupra preșcolarii, aceștia manifestându-și constant mulțumirea față de acest tip de activități, 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: -preșcolarii au înțeles și au specificat importanța consumului de fructe; 					
4	Micii pompieri-Copiii în siguranță	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	-însușirea unor comportamente specifice modului de a învăța preșcolarii cum să evite un pericol, cum pot acționa în caz de urgență; -identificarea riscurilor potențiale care decurg din acțiuni nesigure;	03.04.2023	06.04.2023
<p>Responsabilități: -educatoarea distribuie broșurile cu activități destinate preșcolarii; -preșcolarii parcurg activitățile propuse în broșură;</p>					
<p>Indicatori realizare: -preșcolarii identifică situații periculoase și modalități de intervenție, pe baza broșurii și a discuțiilor avute;</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: -preșcolarii au parcurs activitățile propuse cu mult entuziasm; 					

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI STANDARDELE DE REFERINȚĂ

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "BUBURUZA" CLUJ-NAPOCA

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul prescolar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare				X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților			X		
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X	
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X	

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "BUBURUZA" CLUJ-NAPOCA

DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "BUBURUZA" CLUJ-NAPOCA

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Aplicarea de chestionare părinților pentru urmărirea traiectului școlar	4, 6	-identificarea traiectului școlar al preșcolarilor care au plecat la școală în anul școlar 2023-2024	13.11.2023	24.11.2023
Responsabilități: -aplicarea chestionarelor de către cadrele didactice					
Indicatori realizare: -					
Detalii: -aplicarea de chestionare					

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Întocmire portofolii cadre didactice	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	-identificarea nivelului de completare de către cadrele didactice a portofoliilor personale	23.10.2023	30.11.2023
Responsabilități: -analiza portofoliilor educatoarelor					
Indicatori realizare: -completarea portofoliilor educatoarelor cu documentele necesare					
Aspecte reținute: -					

Director,

Responsabil CEAC,